

Mantida
FACULDADE DA UNIÃO DE ENSINO E PESQUISA INTEGRADA
FUNUPI

Mantenedora
CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO
ANO REFERÊNCIA 2016

João Pessoa – 2016

Introdução

Dados da instituição

Mantenedora

CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS EIRELI

Mantida

FACULDADE DA UNIÃO DE ENSINO E PESQUISA INTEGRADA - FUNEPI

Local de funcionamento

Rua Vereador Alberto Falcão Barroca – 210, Miramar, João Pessoa-PB.

Cursos de graduação ofertados

TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO

TECNOLOGIA EM NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS

Composição da Comissão própria de Avaliação

Membro Docente*: Emília Fernandes Pimenta

Membro Discente: Kelma Cristina

Membro Técnico-Administrativo: Andreza Santos do Nascimento

Membro da Sociedade Civil: Cássio Cabral Santos

*Coordenadora da CPA.

Considerações iniciais

O presente relatório é parcial e tem por objetivo descrever e avaliar o planejamento estratégico da auto avaliação, por meio das atividades educacionais relativas ao ensino, à pesquisa e à extensão desenvolvidas na Faculdade da União de Ensino e Pesquisa Integrada - FUNEPI, ano letivo de 2016, em consonância com os parâmetros estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, que visa estabelecer o processo de avaliação das instituições de educação superior,

garantindo, assim, o seu perfil e o significado de sua atuação e a nota técnica nº 065. O processo de auto avaliação também seguiu as indicações do Plano de Auto avaliação Institucional, aprovado pela Resolução CONSU 03/2016 e elaborado de acordo com os apontamos do SINAES.

Metodologia

Os instrumentos de avaliação utilizados foram análise dos documentos oficiais, questionários, observação em visita *in loco* nos departamentos de serviço: biblioteca, laboratório de informática, setor administrativo, salas de aula, com o intuito de obter uma visão sistematizada da participação dos segmentos discente, docente e técnico administrativo da instituição.

Foram destacados cinco eixos e dez dimensões conforme orientações previstas em nota técnica nº 065. Eixo I: planejamento e avaliação institucional – dimensão oito; eixo 2: desenvolvimento institucional – dimensão um – missão e plano de desenvolvimento institucional, dimensão três- responsabilidade social da instituição; eixo 3: políticas acadêmicas – dimensão dois- políticas para o ensino, a pesquisa e extensão, dimensão quatro –comunicação com a sociedade, dimensão nove- política de atendimento ao discente; eixo 4: política de gestão – dimensão cinco – política de pessoal, dimensão seis – organização e gestão da instituição, dimensão dez – sustentabilidade financeira; eixo 5: infraestrutura física – dimensão cinco –estrutura física. As técnicas utilizadas foram: sistema de porcentagem, observação indireta, comparação, discussão com membros da CPA

Desenvolvimento

Nesse campo, serão apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a norma técnica nº 065. Nesse sentido, o desenvolvimento será organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

1. Implantação das práticas de participação da comunidade acadêmica de acordo com os documentos institucionais.
2. Planejamento de atividades acadêmicas de acordo com o PDI e com os projetos de cursos.
3. Avaliação institucional, pela CPA conforme as dez dimensões do SINAES e ao Projeto de Avaliação Institucional da IES.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

4. Produção e difusão sistemática de conhecimentos por meio de atividades de ensino, iniciação a pesquisa e extensão,
5. Formação de profissionais capazes de interagir frente à realidade econômica, social e cultural da região. Inserção de profissionais no mercado de trabalho
6. Projetos sociais envolvendo a comunidade acadêmica
7. Oferta de cursos
8. Práticas pedagógicas desenvolvidas a partir da experiência, diálogo e interação do grupo com o objeto de conhecimento.
9. Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;

Após o início das aulas, com as reuniões do NDE e Colegiados, foram sugeridas algumas mudanças referentes a bibliografia utilizada nos cursos em andamento. Uma das mudanças foi a aquisição da biblioteca virtual para compor a bibliografia complementar para todos os cursos autorizados e em fase de autorização. Com a aquisição da biblioteca virtual foram feitas adequações nas ementas das disciplinas por parte dos docentes.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

10. Espaço físico à serviço da sociedade.

A FUNEPI dispõe de estrutura física com salas amplas e auditório com capacidade para 120 pessoas. Possui ainda biblioteca e laboratório de informática disponíveis para utilização dos alunos e eventuais eventos da comunidade, conforme regulamentos da IES.

11. Ações solidárias à população carente

A taxa de inscrição do vestibular da FUNEPI pode ser substituída pela doação de dois quilos de alimentos não perecíveis, que são doados a comunidade carente. A IES é parceira do Governo Federal na oferta de bolsas de 50% e 100% pelo Programa Universidade para todos – PROUNI, oportunizando acesso à educação.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- 13 Organização didático pedagógica dos cursos
- 14 Processo de avaliação
- 15 Programas de iniciação científica
- 16 A pesquisa
- 17 A extensão
- 18 A formação de professores
- 19 Os currículos dos cursos (concepção e prática)

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- 20 Sistemas de informação.
- 21 Divulgação

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- 23 NUAPP
- 24 Ouvidoria
- 25 Processo seletivo
- 26 Manual do estudante
- 27 Eventos acadêmicos, culturais e artísticos

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- 29 Plano de carreira docente e técnico-administrativo
- 30 Formação continuada de docente e técnico administrativo
- 31 Documentos institucionais
- 32 Autoavaliação institucional
- 33 Protocolo de compromisso

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

- 35 Setor de pessoal
- 36 Orgãos colegiados
- 37 Finalidades educativas
- 38 Gestão acadêmica

- 39 Instrumentos normativos
- 40 Espaço pedagógico

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- 41 Sustentabilidade financeira
- 42 Alocação de recursos

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

- 43 Instalações gerais para o ensino
- 44 Instalações acadêmico-administrativas (direção, coordenação, secretaria, tesouraria)
- 45 Equipamentos de informática e redes de informações

Análise dos dados e das informações

Conforme exposto na metodologia, analisamos os dados utilizando técnicas: comparação, observação, discussão, tendo como material de referência os documentos oficiais da instituição, prioritariamente, o PDI.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

1. Planejamento estratégico.

Ao longo de 2016 a instituição realizou várias ações em prol do desenvolvimento da faculdade. As de maior impacto foram: início das atividades acadêmicas dos cursos Superiores em Tecnologia em Segurança do Trabalho e Tecnologia em Negócios Imobiliários, abertura dos cursos e Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho e Sistemas de Gestão da Qualidade e Segurança do Trabalho; reformulação de colegiados dos cursos; contratação de profissionais qualificados e parcerias com instituições públicas, sindicatos e conselhos de classe. As ações citadas atendem ao Projeto de Desenvolvimento Institucional da IES. A FUNEPI protocolou junto ao Ministério da Educação a solicitação de autorização de cinco cursos presenciais, quais sejam, Administração, Ciências Contábeis, Gestão em Recursos Humanos, Engenharia Civil e Psicologia, destes, o curso de Administração já teve visita *in locu* e foi autorizado, aguardando publicação de portaria para iniciar o processo vestibular. Além dos cursos presenciais foi solicitado credenciamento para oferta da Educação à Distância (EAD) com dez polos distribuídos nos estados da Paraíba, Maranhão, Tocantins e Piauí. Para modalidade EAD foram solicitados cinco cursos de graduação, quais sejam, Administração, Ciências Contábeis, Gestão em Recursos Humanos, Pedagogia e Serviço Social.

2. Planejamento de atividades acadêmicas de acordo com o PDI e com os projetos de cursos.

As metas previstas no PDI para 2016 foram alcançadas.

3. Avaliação institucional conforme as dez dimensões do SINAES e ao Projeto de Avaliação Institucional da IES.

Os órgãos colegiados e CPA realizaram avaliação institucional em todos os setores, com base nas dez dimensões do SINAES. Após recomposição dos membros da CPA, com o ingresso do representante discente, foram realizadas duas reuniões no primeiro semestre de 2016 e outras duas no segundo semestre

para discussão do processo de avaliação da IES. Reformulados os questionários, em novembro de 2016 foi disponibilizado aos alunos, funcionários e professores a avaliação para que pudéssemos obter o retorno das ações desenvolvidas durante o ano de 2016, além de analisar os principais eixos de discussão da IES referente ao processo de gestão acadêmica. Antes de disponibilizar os questionários, todos os participantes foram orientados quanto a importância da participação para o crescimento e desenvolvimento da IES. A análise dos resultados foi satisfatória, considerando que o modelo de gestão participativa da IES.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

4. Produção e difusão sistemática de conhecimentos por meio de atividades de ensino, iniciação a pesquisa e extensão.

Está em desenvolvimento na IES os programas de ensino, pesquisa e extensão. Para apresentação das pesquisas está em fase de planejamento a Jornada de Conhecimento da FUNEPI que contemplará os alunos de todos os cursos da IES de forma que possa haver a troca de experiências entre as diversas áreas. Referente a extensão será desenvolvido o projeto intitulado – Consultoria em Ação – os alunos, orientados pelos professores irão desenvolver consultorias de acordo com sua área de atuação para a comunidade acadêmica e o público externo com o objetivo de aprimoramento dos processos de trabalho e consequente aumento da qualidade e retorno para empresas, profissionais e sociedade em geral.

5. Formação de profissionais capazes de interagir frente à realidade econômica, social e cultural da região.

No que concerne à missão da FUNEPI, observamos um avanço na qualidade de seus serviços. O Plano de Desenvolvimento Institucional: metas, estratégias, objetivos e compromissos são coerentes aos documentos oficiais e possíveis de serem realizados a curto e a longo prazo.

6. Redefinição da estrutura organizacional e Instâncias de Decisão e gestão de pessoas do Instituto;

A FUNEPI redefiniu os integrantes dos seus órgãos gestores como o CONSU e o CEPE além dos integrantes da CPA. Estabeleceu relações de parcerias visando qualificar a prestação de serviços oferecidos à comunidade; modernizou o setor administrativo; investiu na organização e gestão de pessoas.

7. Inserção de profissionais no mercado de trabalho

Ofertamos uma educação onde os professores inserem nas disciplinas atividades práticas e visitas técnicas para aproximar o aluno a realidade do mercado de trabalho quando da sua formação. A FUNEPI terá os primeiros alunos egressos em março de 2018.

8. Projetos sociais envolvendo a comunidade acadêmica

O Projeto em planejamento – Consultoria em ação – está descrito aci

9. Oferta de cursos

Visando a expansão da IES foi protocolado junto ao Ministério da Educação processos referentes a autorização de seis cursos de graduação na modalidade presencial, quais sejam Administração, Contabilidade, Educação Física, Engenharia Civil, Psicologia e Gestão em Recursos Humanos, cinco cursos na modalidade à distância, quais sejam Administração, contabilidade, Gestão em Recursos Humanos, Serviço Social e Pedagogia, além do credenciamento em Educação a distância com abertura de dez polos distribuídos nos estados da Paraíba, Piauí, Maranhão e Tocantins, processo de números 201603803, 201603802, 201603800, 201603798, 201603797, 201603305, 201601514, 201601412, 201601411, 201601410, 201601409 e 201601408.

10. Práticas pedagógicas desenvolvidas a partir da experiência, diálogo e interação do grupo com o objeto de conhecimento.

A execução dos programas de disciplina desenvolvidos em 2016 está em conformidade com o PDI. Priorizou a construção de conhecimento em diálogo com teoria e prática e resultou em experiências sociais profícuas ao desenvolvimento acadêmico.

11. Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos

A reestruturação dos projetos pedagógicos do curso ocorreu a partir de intensas e profundas discussões acadêmicas pautadas em orientações do PDI e sempre voltados para o desenvolvimento da IES. As reuniões foram realizadas com o NDE, colegiados e direção acadêmica.

12. Implementação, em parte, do plano de carreira e cargos e salários do pessoal docente e técnico- administrativo.

Os planos de carreira e cargos e salários foram elaborados a partir de discussão de colegiados e protocolados junto ao Ministério do Trabalho estando em fase de aguardo da homologação.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

13. Espaço físico à serviço da sociedade

A instituição tem alcance social, cede seus espaços para eventos, palestras e simpósios, sejam em decorrência de parcerias com outras Instituições/Comunidade ou não.

14 Ações solidárias à população carente

Para inscrição no vestibular da FUNEPI o candidato doa dois quilos de alimentos não perecíveis que são distribuídos para instituições não governamentais de João Pessoa. A FUNEPI aderiu aos programas sociais do Governo Federal como o PROUNI, com bolsas de 100% e 50% e o FIES, além disso possui parceria com instituições privadas que ofertam descontos de até 50% aos alunos.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

16 Organização didático pedagógica dos cursos

Conforme previsto no PDI, os princípios metodológicos do curso de pedagogia partem dos seguintes pressupostos: compromisso social, formação humanística,

indissociabilidade com o ensino, pesquisa e extensão, interdisciplinaridade e flexibilização curricular.

17 Processo de avaliação

É contínua. Acontece de acordo com o PDI, orientada pelos seguintes princípios: a) realização periódica e sistemática, com procedimentos diversificados que incluam os conteúdos trabalhados; b) uso de procedimentos internos e externos que possibilitem a identificação das diferentes dimensões das ações a serem avaliadas; d) devem incidir sobre processos e resultados.

18. Programas de iniciação científica

O programa de iniciação científica está em processo de implantação.

19. A pesquisa e extensão.

O programa de pesquisa e extensão está em processo de implantação.

20 Os currículos dos cursos (concepção e prática)

Os cursos contemplam os objetivos da instituição tanto com relação às demandas sociais, tais como as científicas, econômicas, culturais.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

21 Sistemas de informação.

A FUNEPI utiliza o SISACAD – Sistema Acadêmico. O sistema pode ser acessado online de qualquer terminal conectado à internet, dentro ou fora da IES, por discentes, docentes e técnico-administrativo. Este sistema também gerencia a Biblioteca da Instituição, possibilitando o cadastro e consulta de acervos, movimentações de empréstimos, renovações, cancelamentos.

22 Divulgação

As estratégias da IES para comunicação com a sociedade são: folders, portal na internet (www.funepi.edu.br), espaço na Rádio MIX FM em João Pessoa e na 100.5 FM

na cidade de Santa Rita-PB, anúncio publicitário em TV afiliada da rede Globo, e mídias sociais.

As informações divulgadas na comunicação externa dizem respeito às atividades da IES, tais como: ações educativas, duração dos cursos, orientação sobre a formação, titulação oferecida, regimentos sobre admissão, valor da mensalidade, serviços, procedimentos burocráticos, notícias e artigos.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

23. NUAPP

Os mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais estão sendo observados pela instituição através da atuação do NUAPP. Esse serviço contribui com o processo de aprendizagem de alunos com dificuldades específicas; facilita o diálogo entre setores educacionais da IES.

19. Ouvidoria

É feita pelo coordenador e um representante da instituição. Há uma ouvidoria criada, cujo endereço eletrônico que recebe os pronunciamentos é ouvidoria@funepi.edu.br. O e-mail contato@funepi.edu.br também é controlado pela ouvidoria.

20 Processo seletivo

Os mecanismos, sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão, abandono, relação professor-aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas são executados pela Secretaria Acadêmica.

Os critérios de admissão são conhecidos e divulgados à comunidade. Os alunos são, em sua grande maioria, selecionados pelo Processo Seletivo (vestibular) e ENEM, em sua minoria, ingressantes como portadores de diploma de curso superior ou ingressantes por meio de transferências.

Além do exposto, o estudante dispõe de Manual do estudante, bolsa de estudo e eventos culturais, artísticos e acadêmicos, que promovem o crescimento intelectual. Os

direitos e deveres dos estudantes estão regulamentados nos documentos oficiais, em especial no Regimento Geral.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

21 Plano de carreira docente e técnico-administrativo

Protocolado no Ministério Público. Em andamento.

22 Formação continuada de docente e técnico administrativo

Há incentivo financeiro para formação continuada dos professores.

23 Documentos institucionais

Organizados e atualizados, conforme resoluções do MEC.

24 Autoavaliação institucional

Realizada pelos órgãos competentes: colegiados de curso, NDE e CPA

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

26 Setor de pessoal

A gestão de pessoal é coerente com as políticas constantes nos documentos oficiais da IES. Quando há coerência, esta resulta numa diretriz de ação, tornando-se de conhecimento da comunidade interna. A maioria das políticas de implementação das atividades de gestão institucional já foram implantadas ou estão em processo de implantação

Há relação entre a prática e as políticas expressas nos documentos oficiais da gestão da diretoria com relação à adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos, projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional.

27 Órgãos colegiados

Estão implantados e atuando de forma regular, conforme as determinações regimentais da IES.

28 Gestão acadêmica

O cuidado com este elemento vai além das formalidades, sendo, as decisões fruto das discussões do dia-a-dia, que só é possível graças ao convívio harmônico entre diretores, professores e funcionários. A frequência às reuniões é imprescindível e acontece de forma satisfatória.

O sistema de arquivos e registros é eficiente e está adequado às dimensões da instituição.

29 Instrumentos normativos

Estão disponíveis para consulta de forma impressa ou por meio eletrônico através do endereço www.funepi.edu.br

30 Espaço pedagógico

A estrutura conta com espaço para trabalho dos professores com gabinete individual para professores com equipamentos de informática e rede de internet.

A IES possui murais distribuídos pelos corredores e na Secretaria Acadêmica possibilitando que diferentes públicos tenham acesso às informações.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

31. Sustentabilidade financeira

A IES prevê a entrada de receitas por meio de mensalidades. Há verba destinada para despesas com pessoal, instalações físicas, equipamentos tecnológicos e materiais didáticos.

Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e as verbas e recursos disponíveis.

32. Alocação de recursos

A alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo é razoável e está de acordo com a realidade da instituição.

Existe controle entre as despesas efetivas e aquelas referentes às despesas correntes, de capital e de investimento.

As obrigações trabalhistas são cumpridas pela instituição.

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

33. Instalações gerais para o ensino

São adequadas para a implementação das políticas constantes nos documentos oficiais da IES. Todas as instalações para ensino atendem aos requisitos de dimensão para o número de usuários, acústico, iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza. Todas as salas de aula possuem dois aparelhos de ar-condicionado *splits*, quadro branco e aparelho de *data show* disponível.

34 Instalações acadêmico-administrativas (direção, coordenação, secretaria, tesouraria)

Estão adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais. Dispõem de mobiliário adequado para o funcionamento dos setores e atendimentos dos usuários.

A IES possui instalações adequadas às condições de acesso a pessoas com necessidades especiais, tais como rampas e banheiros adaptados.

35 Equipamentos de informática e redes de informações

Possui laboratório de informática adequado à demanda da IES.

Ações com base na análise

Aumentar os recursos destinados ao plano de cargos e salários de pessoal.

Desenvolver projetos de extensão permanente em prol da melhoria da formação dos acadêmicos.

Incentivar o exercício da pesquisa no meio acadêmico.

Ampliar a oferta de ensino de graduação e pós-graduação *Latu Sensu*